



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: 2026 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, подписанным 25 декабря 2025 года, в России объявлен Годом единства народов России. Есть в нашем календаре и День народного единства, который мы отмечаем 4 ноября. Он напоминает нам о событиях Смутного времени и людях, спасших Россию. Это был очень трудный и тяжелый период в жизни нашей страны в начале XVII века. Россия была на грани гибели, потери государственности. В борьбе с польско-литовскими захватчиками Россия отстояла свою независимость. Вся страна знает нашего земляка, князя **Дмитрия Михайловича Пожарского**, который вместе с Кузьмой Мининым возглавил второе народное ополчение, освободившее Москву от врагов в 1612 году.

Судьба князя Дмитрия Михайловича Пожарского, национального героя, переплетается с историей нашей Ивановской области. Село Мугреево-Никольское Южского района — родовая вотчина князей Пожарских. Кроме того, ему принадлежали земли на территории Верхнеландеховского, Пестяковского, Лухского районов. В боях за освобождение Москвы от врагов во время первого ополчения он был тяжело ранен и находился на излечении в своем родовом имении в селе Мугреево-Никольское. Именно там он принял решение возглавить второе ополчение вместе с земским старостой Кузьмой Мининым из Нижнего Новгорода.

Вопросы для обсуждения:

- Вы знаете, что такое народное ополчение?

Ответы обучающихся.

Учитель: Путь Второго народного ополчения проходил через территорию современной Ивановской области: Пучеж, Юрьево, Решма, Кинешма, Плес. В этих городах и селах к ополчению присоединялись добровольцы, собирались средства на содержание войска. Второе Народное ополчение освободило столицу государства, Москву, от врагов.

На памятнике, который находится на Красной площади, написано: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия», а на памятном знаке в селе Мугреево-Никольское (на нашей Ивановской земле) Дмитрий Пожарский зовется «спасителем Москвы и всей России» (*презентация, слайд 1*).

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему Д. М. Пожарского называют спасителем России?
- Ради чего или кого совершил подвиг Д. М. Пожарский?
- Почему в сложной ситуации он не побоялся взять на себя ответственность и возглавил народное ополчение?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе одним из таких героев является **Александр Михайлович Василевский**.

Региональный компонент

Учитель: Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина аэропорт Ивановской области назван именем Александра Михайловича Василевского. Символично, что это случилось в год 80-летия

Победы в Великой Отечественной войне, 130 лет со дня рождения маршала Василевского. А подписан Указ 24-го июня в Знаменательный день для нашей страны — 80 лет назад на Красной площади прошел Парад Победы. В рядах воинов — победителей был и Маршал Победы.

Родился великий полководец в селе Гольчиха Кинешемского уезда (сейчас это часть Вичуги) в «крохотном по своим размерам кусочке нашей Родины», и, как писал Александр Михайлович, был он ему «особенно близок». В разных населенных пунктах Ивановской области есть улицы, названные его именем, памятники, школы носят имя маршала А. М. Василевского.

Что же сделал наш земляк для победы в Великой Отечественной войне? В самое тяжелое для страны время, с 1942-года до апреля 1945-года, Александр Василевский возглавлял Генеральный штаб. А это мозг армии. Именно под его руководством разбили фашистов под Москвой. Именно он спланировал и подготовил контрнаступление под Сталинградом. Координировал действия наших войск на Дону, в Курской битве. Освобождал Донбасс и Крым, Прибалтику. Отмечается и особая роль нашего земляка в разгроме Квантунской армии Японии. *(презентация, слайд 2).*

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, как выдумаете, мечтал ли А. М. Василевский о награде?
- Как вы считаете, думал ли Александр Михайлович о том, что про него скажут другие?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Александру Михайловичу?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время

бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент

Учитель: Что значит быть героем в наше время? Сегодня мы поговорим о человеке, который живет рядом с нами, о нашем земляке **Денисе Алексеевиче Тупицыне**.

Родился он в 1985 году в городе Вичуга Ивановской области. Учился в школе № 17, потом закончил Коломенское высшее артиллерийское командное училище (военный институт) Министерства обороны Российской Федерации в 2007 году.

Денис Алексеевич продолжил дело своего прадеда, стал военным. Сергей Никитич Тупицын прошел всю войну с 1941 по 1945 год. Был командиром взвода батареи 45-мм пушек 957 стрелкового полка, 309 стрелковой дивизии.

Денис Алексеевич тоже был на передовой. Принимал участие в историческом событии — воссоединении Крыма с Россией, воевал в Сирии, за что награжден медалью Суворова. С первых дней начала специальной военной операции, по приказу Президента РФ, верховного главнокомандующего В. В. Путина, принял участие в СВО в составе ВДВ. Выполнял боевые задачи на самых ответственных и важных направлениях. В момент выполнения очередной боевой задачи на Харьковском направлении получил тяжелое ранение. За участие в СВО награжден медалью «За отвагу» и множеством других наград.

В госпитале ему провели 5 операций. Из 10 осколочных ранений врачам удалось извлечь только 6 осколков, а 4 так и остались в теле навсегда, достать оказалось невозможно. После ранения был год на реабилитации, но в строй уже не смог вернуться. Пришлось перестраиваться, искать себя в гражданской жизни.

С 2025 года он является Председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (презентация, слайд 3).

Учитель организует **просмотр видеоролика** (Движение_Первых_Тупицын_Д_А) (региональный компонент).

Вопросы для обсуждения:

- Чему нас учит пример жизни и подвига Дениса Алексеевича Тупицына?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Мы сегодня вспоминали имена тех наших земляков-героев, кто защищал нашу Родину в разные исторические эпохи: князя Д. М. Пожарского, маршала А. М. Василевского, Д. А. Тупицына, нашего современника, героя, который живет рядом с нами и с кем мы в любое время можем встретиться и задать ему вопросы.

К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом, ходят по тем же улицам, разделяют с нами одни радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями?

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?

- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Почему во все времена люди чествовали героев? Почему эта традиция никогда не прекратится?

Ответы обучающихся.

*Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных

отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать

- В. Костылев «Рассказы о Минине и Пожарском», Москва, издательство «Детская литература», 2022 г. Серия «Детям о великих людях России»;
- К. Кочегаров «Минин и Пожарский», издательство «Русское слово»; «Русское слово — учебник», 2024. Серия «Горжусь своей историей»;
- Н. Менендес «Ратники». Иваново, издательство «ПресСто», 2020 (из литературной серии «Ивановы сказки»). Книга посвящена знаменитым военачальникам и ратным подвигам наших земляков в разные исторические периоды нашей страны (о Д. М. Пожарском, Ф.А. Боборыкине, А. М. Василевском и героях-современниках).

Что посетить

- Посещение памятных мест, связанных с жизнью Д. Пожарского и А. М. Василевского в Ивановской области.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Литературный вечер «Памяти героев»: обучающиеся начальной школы готовят выступления с рассказами и стихотворениями о героях Ивановской области.